



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**

**PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).**

**TURMA: INFANTIL 3– ROTEIRO: 01**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10 A 26 DE FEVEREIRO**

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *Profissionais da instituição.*
- *Família.*
- *Convívio e interação social.*
- *O corpo e seus movimentos.*
- *Comunicação verbal e expressão de sentimentos.*
- *Cuidados com a saúde.*
- *Práticas sociais relativas à higiene.*
- *Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.*
- *Escrita e ilustração.*
- *Escuta, observação e respeito à fala do outro.*
- *Marcas gráficas: desenhos, letras, números.*
- *Vocabulário.*
- *Gêneros textuais.*
- *Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, computador e seus diferentes usos.*
- *Contagem oral.*

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.**

- *Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.*

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- *Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia.*

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- *Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.*

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- *Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.*



**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- *Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.*

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- *Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.*
- *Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.*

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- *Ouvir a própria voz ou de pessoas conhecida em gravações.*

✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- *Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.*

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- *Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.*
- *Reconhecer as ilustrações/ figuras de um livro.*

**(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.**

- *Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.*
- *Expressar-se utilizando diversos suportes, materiais, instrumentos e técnicas.*

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- *Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.*



## 1º ROTEIRO INFANTIL 3

### QUARTA-FEIRA 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

NESTE PRIMEIRO MOMENTO, AS PROFESSORAS **NATHALIE** (INFANTIL 3-G E INFANTIL 3-I) E **SIRLEI** (INFANTIL 3-H E INFANTIL 3-J) FIZERAM UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO, NA QUAL ELAS EXPLICARAM QUE UM NOVO ANO ESTÁ SENDO INICIADO, E QUE AS ATIVIDADES CONTINUARÃO SENDO REMOTAS EM UM PRIMEIRO MOMENTO; ELAS SERÃO ENVIADAS POR WHATSAPP, E ESTARÃO DISPONÍVEIS IMPRESSAS NO CMEI A PARTIR DO DIA 22 DE FEVEREIRO.

SOLICITARAM QUE AS FAMÍLIAS NÃO SAÍSSEM DOS GRUPOS DO WHATSAPP DAS TURMAS, POIS NESSE MOMENTO É IMPORTANTE HAVER UMA PARCERIA ENTRE OS PAIS E A ESCOLA. COMO PRIMEIRA ATIVIDADE, FOI SOLICITADO QUE AS CRIANÇAS FAÇAM UM VÍDEO, COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA, SE APRESENTANDO E QUE ENVIEM PARA A PROFESSORA DE SUA TURMA.

EXAUTARAM QUE, COM A COLABORAÇÃO DE TODOS, ESSE MOMENTO DELICADO VAI PASSAR, E EM BREVE ESTARÃO TODOS JUNTOS NOVAMENTE!

### NOS DIAS 11 E 12 DE FEVEREIRO DE 2021:

INTERAÇÃO ENTRE PROFESSORA E ALUNOS AO RECEBER OS VÍDEOS E FOTOS DOS ALUNOS NOS GRUPOS, NOS QUAIS OS MESMOS DEVEM SE APRESENTAR.

ORIENTAÇÕES, RECADOS E DISPONIBILIDADE PARA ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS PELOS PAIS À RESPEITO DO INÍCIO DO ANO LETIVO COM AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DE FORMA REMOTA

### QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

HOJE VAMOS EXPLORAR A HISTÓRIA “O ESCUDO PROTETOR CONTRA O REI VÍRUS”.



Havia uma vez um rei muito feio chamado Vírus, que vivia escondido em qualquer lugar do mundo.



Este rei tinha muita vontade de expandir seu reino.

@saludmentalperinatal

Então um dia, saiu a conquista de outros reinos. Pegou um avião e ao aterrissar em cada cidade começou a empestar a todo mundo, todo o planeta.



Sendo assim, em cada lugar que o Vírus chegava, muitas pessoas adoeciam gripadas.

@saludmentalperinatal



Assim as crianças podiam seguir brincando juntos sem se contagiar com a gripe.

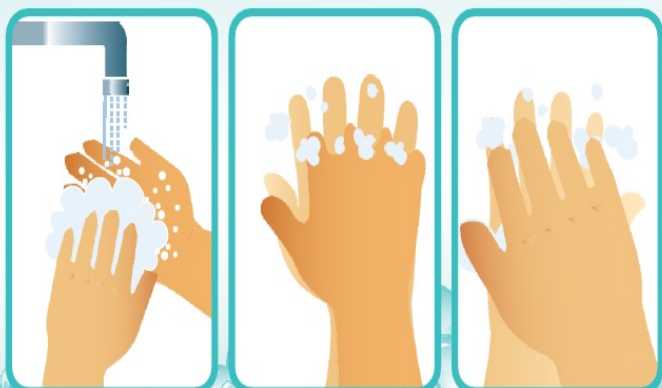


O escudo protetor que desenharam se ativava em 4 passos



1

Dedos abraçados, um pouquinho, com água e sabão!



2

Mãos com álcool gel para dar aplausos. Clap, clap, clap!



3

Cumprimentar-se de longe!



@saludmentalperinatal

4

E se houver tosse...  
Usar o cotovelo!



@saludmentalperinatal

1, 2, 3, 4...  
ESCUDO PROTETOR ATIVADO!



@saludmentalperinatal

Foi assim como as crianças conseguiram  
afastar o Rei Vírus do jardim e puderam  
seguir se divertindo juntos.

QUER ATIVAR O  
ESCUDO PROTETOR?

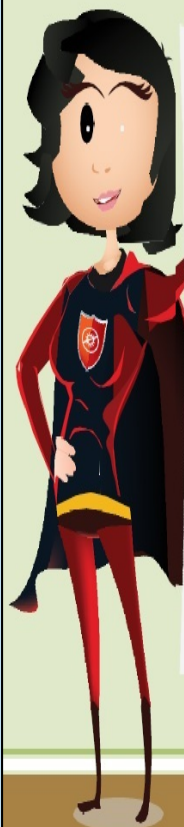


@saludmentalperinatal

## COMECE A PRATICAR EM SUA CASA!



@saludmentalperinatal



Este conto foi desenvolvido para ajudar às mães a conversarem com seus filhos pequenos sobre o que está acontecendo com o Coronavírus (COVID-19).

### Algumas recomendações:

- Dosificar e adaptar a informação de acordo com a idade e as necessidades das crianças. Para isso é importante dar-lhes informação geral, que é a que está desenvolvida no conto, e depois convidá-las a que façam perguntas.
- Permita-lhes que possam expressar suas emoções: "Como se sentem com o que está acontecendo?"
- Dê-lhes a tranquilidade de que os adultos e os médicos estão ali para cuidá-los quando necessitem.
- Gerar consciência de cuidado, sem gerar preocupação. Não há necessidade de falar-lhes sobre quantidade de casos, mortes ou hospitais às crianças pequenas.
- É fundamental ensinar-lhes hábitos de higiene, não só para protegê-los, senão para que sintam que podem fazer algo por eles mesmos para cuidar-se.

@saludmentalperinatal

**SEXTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**VAMOS RELEMBRAR!  
PREVENÇÃO CONTRA O COVID-19.**

**SIGA AS RECOMENDAÇÕES DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS) E OS PLANOS DE PROTEÇÃO DA SUA CIDADE. JUNTOS VAMOS COMBATER A PANDEMIA DE COVID-19!**



Fonte: OPAS Brasil [www.paho.org/bra](http://www.paho.org/bra)

MURICAO © MP - BRASIL

### CUIDADO AO ESPIRRAR!

UMA PESSOA QUE ESPIRRA E ESTÁ CONTAMINADA COM O NOVO CORONAVÍRUS PODE TRANSMITIR A DOENÇA PARA OUTRAS PESSOAS. E, SE VOCÊ FOR ESPIRRAR, PROCURE COBRIR A BOCA COM O BRAÇO!



Fonte: OPAS Brasil [www.paho.org/bra](http://www.paho.org/bra)

MURICAO © MP - BRASIL 2020



**ESTÁ COM TOSSE? PODE SER SINTOMA  
DE COVID-19. PROCURE UM MÉDICO!**

**E NÃO ESQUEÇA: PROCURE COBRIR A BOCA COM O  
BRAÇO AO TOSSIR!**



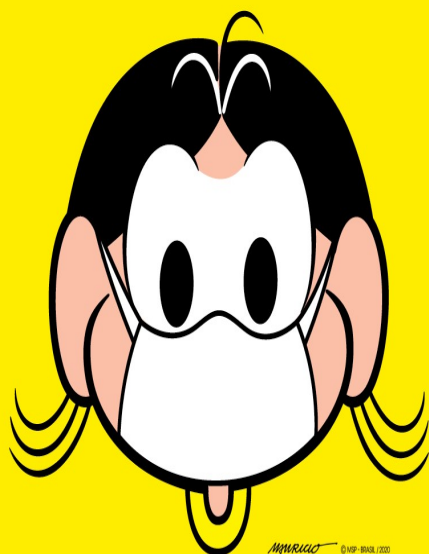
Fonte: OPAS Brasil [www.paho.org/bra](http://www.paho.org/bra)

**AO VOLTAR DA RUA, LEMBRE-SE SEMPRE  
DE LAVAR AS MÃOS!  
QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL, HIGIENIZAR  
COM ÁLCOOL GEL!**



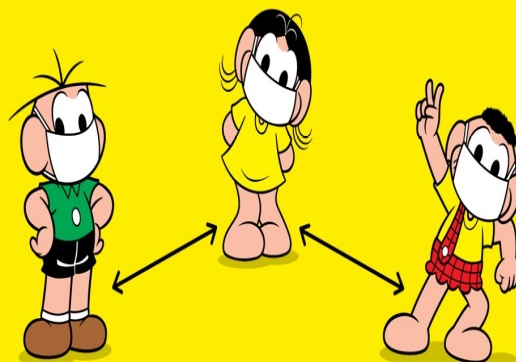
Fonte: OPAS Brasil [www.paho.org/bra](http://www.paho.org/bra)

**FAÇA COMO A MAGALI: SÓ TIRE A  
MÁSCARA QUANDO FOR COMER OU  
BEBER!**



Fonte: OPAS Brasil [www.paho.org/bra](http://www.paho.org/bra)

**EVITE AGLOMERAÇÃO DE PESSOAS,  
MANTENHA UM DISTÂNCIAMENTO DE AO  
MENOS 1 METRO!**



Fonte: OPAS Brasil [www.paho.org/bra](http://www.paho.org/bra)



SEGUNDA-FEIRA 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

## O QUE É COVID-19?

A COVID-19 É UMA DOENÇA CAUSADA PELO CORONAVÍRUS, DENOMINADO SARS-COV-2, QUE APRESENTA UM ESPECTRO CLÍNICO VARIANDO DE INFECÇÕES ASSINTOMÁTICAS A QUADROS GRAVES. DE ACORDO COM A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, A MAIORIA (CERCA DE 80%) DOS PACIENTES COM COVID-19 PODEM SER ASSINTOMÁTICOS OU TER POUCOS SINTOMAS, E APROXIMADAMENTE 20% DOS CASOS DETECTADOS REQUER ATENDIMENTO HOSPITALAR POR APRESENTAREM DIFICULDADE RESPIRATÓRIA, DOS QUAIS APROXIMADAMENTE 5% PODEM NECESSITAR DE SUPORTE VENTILATÓRIO.

ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA ENCAMINHOU, E FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO:

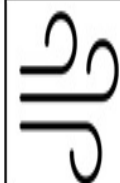


<https://www.youtube.com/watch?v=oug368lh9Xc>

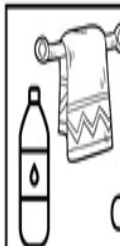


COMO O COVID É TRANSMITIDO?

ESTE VÍRUS PODE SER TRANSMITIDO ATRAVÉS:



DO AR



CONTATO  
COM OBJETOS  
CONTAMINADOS



CONTATO  
COM PESSOAS  
DOENTES

PARA PREVENIR EVITE:



ABRAÇOS



APERTO  
DE MÃOS



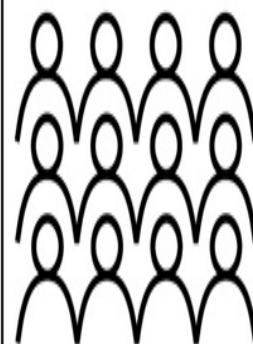
BEIJOS



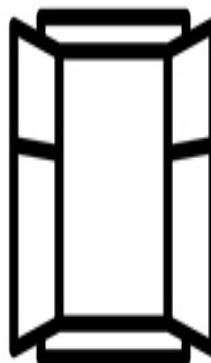
OUTRAS FORMAS  
DE PREVENÇÃO:



LAVAR BEM AS MÃOS  
REGULARMENTE



EVITAR  
AGLOMERAÇÕES



MANTER OS  
LOCAIS AREJADOS



FAZER USO DO  
ÁLCOOL EM GEL

TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

### MOMENTO DA HISTÓRIA

#### OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE PROCURAVAM UM LUGAR PARA CONSTRUÍREM SUAS CASINHAS. ENTÃO, CADA UM ESCOLHEU UM LUGAR.



O PRIMEIRO PORQUINHO CHAMAVA HEITOR; ERA PREGUIÇOSO E TOCAVA FLAUTA, POR ISSO FEZ UMA CASA DE PALHA.

O SEGUNDO PORQUINHO CHAMAVA CÍCERO; NÃO ERA TÃO PREGUIÇOSO E TOCAVA VIOLINO, POR ISSO FEZ SUA CASA DE MADEIRA.

QUANDO CÍCERO E HEITOR TERMINARAM, SAÍRAM CANTANDO E BRINCANDO ATÉ A CASA DO TERCEIRO PORQUINHO, QUE SE CHAMAVA PRÁTICO E ERA MUITO TRABALHADOR, POR ISSO CONSTRUIU SUA CASA COM CIMENTO E TIJOLOS.

CÍCERO E HEITOR CHAMARAM PRÁTICO PARA BRINCAR, MAS ELE NÃO FOI.

- QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU, LOBO MAU, LOBO MAU... – CANTAVAM HEITOR E CÍCERO.

DE REPENTE, APARECEU O LOBO MAU, E OS PORQUINHOS CORRERAM PARA SUAS CASAS.

- ABRA A PORTA! – GRITOU O LOBO.

- NÃO ABRO! – RESPONDEU CÍCERO.

- ENTÃO EU VOU SOPRAR, E SUA CASA VAI VOAR! – E ASSIM FEZ O LOBO.

O PORQUINHO QUE ESTAVA COM MEDO CORREU PARA A CASA DE MADEIRA ONDE HEITOR ESTAVA ESCONDIDO, MAS FOI SEGUIDO PELO LOBO.

- ABRA A PORTA! – GRITOU O LOBO.

- NÃO ABRO! – RESPONDEU HEITOR.

- ENTÃO EU VOU SOPRAR, E SUA CASA VAI VOAR! – E ASSIM O LOBO O FEZ, E A CASA DE MADEIRA FOI PELOS ARES.

OS PORQUINHOS CORRERAM PARA A CASA DE PRÁTICO. QUANDO OS TRÊS PORQUINHOS JÁ ESTAVAM DENTRO DA CASA, O LOBO CHEGOU.

- ABRA A PORTA! – GRITOU O LOBO.

- NÃO ABRO! – RESPONDEU PRÁTICO.

- ENTÃO EU VOU SOPRAR, E SUA CASA VAI VOAR! – E ASSIM O LOBO O FEZ.

PORÉM ELE SOPROU, MAS NADA ADIANTOU. O LOBO RESOLVEU, ENTÃO, SUBIR NO TELHADO E ENTRAR PELA CHAMINÉ. OS PORQUINHOS OUVIRAM O BARULHO DO LOBO SUBINDO NO TELHADO, E PRÁTICO COLOCOU UMA PANELA COM ÁGUA QUENTE NA LAREIRA.

QUANDO DESCEU PELA CHAMINÉ, O LOBO QUEIMOU O RABO NA ÁGUA QUENTE E SAIU CORRENDO.

E DESDE ENTÃO, OS PORQUINHOS VIVEM CANTANDO:

- QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU, LOBO MAU, LOBO MAU...

COM ESSA ATIVIDADE, VAMOS DESENVOLVER NA CRIANÇA A CAPACIDADE DE FALAR E OUVIR, E AMPLIAR A ATENÇÃO VISUAL E A CONCENTRAÇÃO. ASSISTA, TAMBÉM, AO VÍDEO COM A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS QUE A PROFESSORA ENVIOU.



[https://www.youtube.com/watch?v=M\\_QpsigrVaM](https://www.youtube.com/watch?v=M_QpsigrVaM)

APÓS A LEITURA DA HISTÓRIA CONVERSE COM AS CRIANÇAS, PERGUNTANDO:

- COMO VOCÊS IMAGINARAM SER A FLORESTA? OS TRÊS PORQUINHOS E A CASINHA DE CADA UM?
- QUAL CASINHA FOI A ESCOLHA MAIS PRUDENTE? POR QUÊ?
- DEVEMOS APENAS TRABALHAR OU APENAS BRINCAR?
- DEVEMOS AJUDAR O PRÓXIMO?

PINTE A CASA DOS TRÊS PORQUINHOS:

**QUARTA-FEIRA 24 DE FEVEREIRO DE 2021.**

### **ACERTE O ALVO!**

VAMOS MUDAR UM POUCO O ALVO: EXPERIMENTE PEGAR DIFERENTES RECIPIENTES QUE VOCÊ ENCONTRAR EM SUA CASA, COMO BACIAS, BALDES, ETC, E COLOQUE EM UM LUGAR QUE DESEJAR PARA COMEÇAR A SE DIVERTIR. VOCÊ PODE USAR UMA BOLA, URSINHOS DE PELÚCIA OU ATÉ MESMO UMA BOLA FEITA DE MEIAS. ESSA ATIVIDADE PROPORCIONA À CRIANÇA AMPLIAR A COORDENAÇÃO MOTORA, DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO E ESTIMULAR A MEMÓRIA, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.

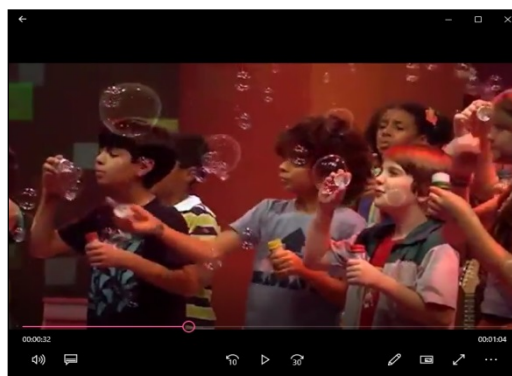




**QUINTA-FEIRA 25 DE FEVEREIRO DE 2021.**

**VOCÊ SABIA QUE...**

BRINCAR COM BOLHAS DE SABÃO DESENVOLVE A COORDENAÇÃO VISUAL E MOTORA? ESSE JOGO OLHO/MÃO É O PONTO MAIS EXPLORADO, ALÉM DO SOPRO. VAMOS OUVIR A MÚSICA “BOLINHA DE SABÃO”, DO GRUPO PALAVRA CANTADA? A PROFESSORA VAI ENVIAR O VÍDEO PARA VOCÊ!



<https://www.youtube.com/watch?v=j2IS-6YF4Eo>

## **BOLINHA DE SABÃO**

### **PALAVRA CANTADA**

OLHA LÁ UMA BOLINHA DE SA-  
E VEM OUTRA BOLINHA DE SA-  
UMA, DUAS, TRÊS SÃO BOLINHAS  
EU ADORO VER BOLINHAS DE SABÃO  
(REPETE 4X)

### **VAMOS BRINCAR DE FAZER BOLHAS DE SABÃO?**

TRANSFORME ESSA BRINCADEIRA EM UM INTERESSANTE EXPERIMENTO!  
NESTE EXATO MOMENTO, AO SEU REDOR, DEVE HAVER MUITOS OBJETOS PARA FAZER  
BOLHA DE SABÃO! VAMOS BRINCAR DE ENCONTRÁ-LOS NOS CÔMODOS DA SUA CASA?  
ESTÁ LANÇADO O DESAFIO!

#### ***INGREDIENTES:***

- 4 XÍCARAS DE ÁGUA
- ½ XÍCARA DE AÇÚCAR
- ½ XÍCARA DE DETERGENTE LÍQUIDO

***COMO PREPARAR:*** DESPEJE O AÇÚCAR EM ÁGUA E MEXA ATÉ DERRETER. ADICIONE O  
DETERGENTE E MEXA NOVAMENTE. MISTURE BEM OS INGREDIENTES E COMECE A  
FAZER AS BOLHAS DE SABÃO!



SEXTA-FEIRA 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

## CABANA

BRINCAR DE CABANA É MUITO DIVERTIDO! PODE SER NA SALA, NO QUARTO OU ATÉ MESMO NA COZINHA.

USE LENÇÓIS, COBERTORES, TECIDOS OU O QUE TIVER À DISPOSIÇÃO. E QUANDO ESTIVER PRONTA, DÁ PARA BRINCAR COM BRINQUEDOS, LER LIVROS OU FAZER BRINCADEIRAS QUE VOCÊS JÁ CONHECEM!

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, ESCOLHA DIVERSOS OBJETOS PARA DECORAR SUA CABANA... USE A CRIATIVIDADE!

ESSA BRINCADEIRA PERMITE À CRIANÇA DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, ESTIMULANDO O SENSO DE EQUIPE E IMPROVISAÇÃO. UMA DICA: A ATIVIDADE PODE SER AINDA MAIS RICA, COM A INCLUSÃO DE LIVROS DE HISTÓRIAS NA **CABANA**, ESTIMULANDO A LEITURA!



TIRE UMA FOTO DA BRINCADEIRA. EM SEGUIDA, FAÇA UM PEQUENO RELATO DA EXPERIÊNCIA QUE TIVERAM E ENVIE JUNTAMENTE COM A FOTO PARA A PROFESSORA!





**QUINTA-FEIRA – 18/02/2021**

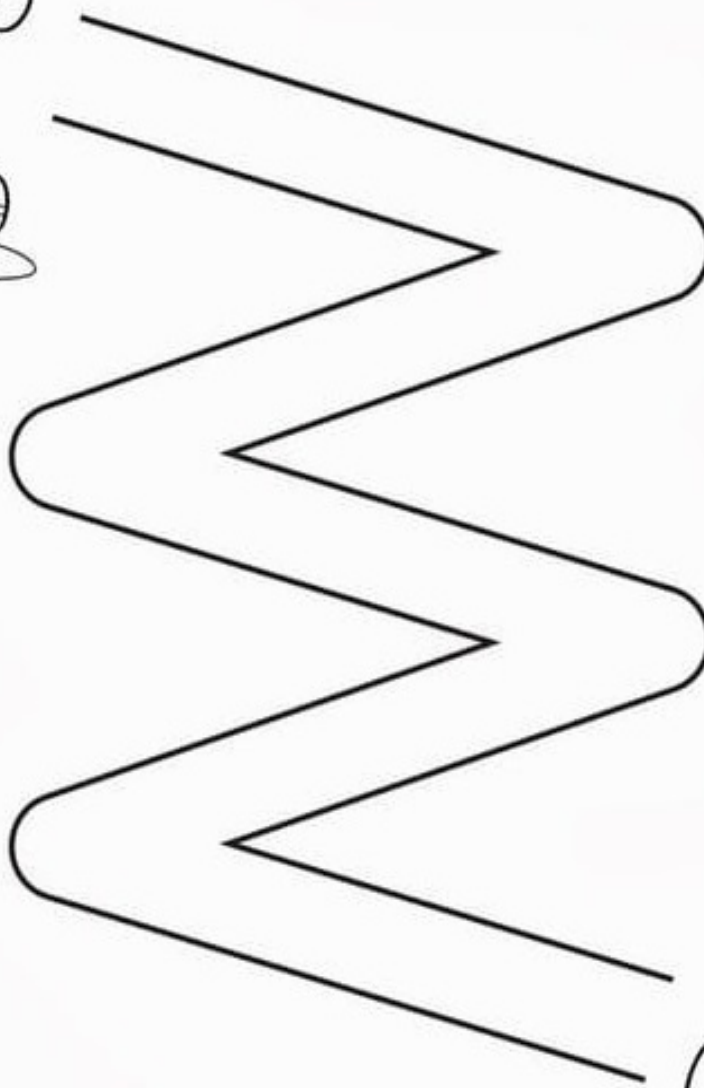
**ALUNO:** \_\_\_\_\_

APÓS REALIZAR A LEITURA DO LIVRO, FAÇA UM BELO DESENHO SOBRE A PARTE QUE MAIS LHE CHAMOU A ATENÇÃO!

SEGUNDA-FEIRA – 22/02/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

LEVE A MENINA ATÉ A TORNEIRA. ELA PRECISA LAVAR AS MÃOS!



QUINTA-FEIRA – 23/02/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

PINTE COM CORES DIFERENTES AS CASAS DOS TRÊS PORQUINHOS:



QUINTA-FEIRA – 25/02/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, CONFORME A LETRA DA MÚSICA "BOLINHA DE SABÃO", PINTE 3 BOLINHAS DE SABÃO!

